



# FAIRE POUSSER DES ARBRES FRUITIERS ET DES ARBRES À COQUE AVEC VOS ÉLÈVES

À l'aide de ce guide et des fiches de semis à télécharger, vous pourrez faire pousser différentes espèces d'arbres fruitiers et d'arbres à coque avec vos élèves, en quelques étapes simples.

**À vous qui accompagnez des élèves,**

**La nature nous offre non seulement de belles choses, mais aussi de délicieux fruits et fruits à coque. Et si vos élèves apprenaient à faire pousser leurs propres arbres ? Une belle aventure pédagogique qui ne demande finalement qu'un peu de patience. En faisant pousser leurs propres arbres, les élèves découvrent le cycle de la nature tout en contribuant à des sols plus vivants, à une biodiversité plus riche et à un climat plus sain.**

Les fiches de semis, à télécharger séparément, vous montrent comment faire pousser différentes espèces d'arbres en quelques étapes simples. Voici les étapes principales :

### **Ramasse des fruits et des noyaux**

En été et en automne, dégustez des fruits à noyau en classe et conservez les noyaux. À l'automne, ramassez des noix et autres fruits à coque. Vous pouvez aussi les acheter, à condition qu'ils soient crus. Les élèves peuvent également apporter des noyaux de chez eux.

### **Plante les noyaux et les fruits à coque**

Une fois les noyaux et les fruits à coque prêts, plante-les dans des pots. Utilise un pot par espèce, puis recouvre la terre de feuilles mortes. Elles limitent l'évaporation, enrichissent le sol et protègent les graines du gel.

### **Laisse la nature faire son travail**

Place les pots dans un endroit ombragé afin d'éviter qu'ils ne se dessèchent. Au printemps, les premières jeunes pousses apparaîtront. Laisse-les grandir dans leur pot pendant tout l'été et l'automne, en gardant le sol recouvert de feuilles mortes.

### **Plante tes arbres**

À la fin de l'automne, lorsque les jeunes arbres auront perdu leurs feuilles, vous pourrez les planter avec vos élèves dans un lieu adapté. Ils pourront alors dire avec fierté : « Cet arbre, c'est nous qui l'avons fait pousser ! »\*

À vos semis, et bonnes plantations !

\*Il n'est pas permis de planter des arbres n'importe où. Demande toujours l'autorisation du propriétaire ou du gestionnaire du terrain avant de planter.



## COLLABORER ET COEXISTER

Personne ne peut vivre seul. C'est vrai pour les êtres humains, mais aussi pour tous les êtres vivants de la planète. Pour rester en bonne santé, nous avons besoin d'une alimentation équilibrée, composée en grande partie de végétaux, comme les fruits et les légumes. Nous dépendons donc de la nature. Mais savais-tu que les plantes et les arbres, eux aussi, ont besoin d'autres êtres vivants pour grandir et rester en bonne santé ?

Bien sûr, tout le monde sait que les plantes et les arbres ont besoin d'eau et de lumière pour grandir. Mais cela ne suffit pas ! Ils ont aussi besoin de nombreux autres éléments pour rester en bonne santé. Parmi les plus importants figurent les organismes vivants présents dans le sol. À eux seuls, l'eau et la lumière ne leur permettraient pas de survivre.

Il n'y a pas que les insectes et les vers de terre : les bactéries et les champignons jouent eux aussi un rôle essentiel. Tous dépendent les uns des autres. Sans les plantes et les arbres, ils ne pourraient pas vivre... et les plantes et les arbres ne pourraient pas vivre sans eux. Cette relation s'appelle la symbiose.

Chaque espèce d'arbre vit en association avec des champignons microscopiques présents autour de ses racines. Ces champignons puisent les minéraux dans la terre et les transmettent à l'arbre, qui en a besoin pour grandir. En échange, l'arbre leur fournit des sucres qu'il fabrique grâce à la photosynthèse. Ces sucres servent de nourriture aux champignons.

Plus une plante vit longtemps, plus elle a besoin d'une grande diversité d'organismes dans le sol pour rester en bonne santé. Après la démolition d'un bâtiment, par exemple, les premières plantes à apparaître sur un sol nu sont souvent des espèces qui ne vivent qu'un an. On les appelle les espèces pionnières.

Au fil des années, de plus en plus de plantes et d'arbustes s'installent. Chacune apporte avec elle ses propres bactéries, champignons et petits animaux. Peu à peu, ce sol autrefois nu devient de plus en plus riche en biodiversité, non seulement à la surface, mais aussi sous terre.

Avec le temps, le sol devient suffisamment riche pour permettre aux jeunes arbres de grandir facilement et de devenir de grands arbres. C'est ainsi qu'un terrain nu peut peu à peu se transformer en forêt. Lorsqu'on laisse la nature suivre son cours, une forêt finit par se développer naturellement.

Tu peux facilement reproduire les premières étapes de ce processus en plantant des noyaux ou des fruits à coque dans un pot recouvert de feuilles mortes : une véritable mini-forêt ! Déguste par exemple une pêche bien mûre, puis utilise la fiche de semis pour faire pousser ton propre pêcher. Amuse-toi bien à faire pousser ton arbre fruitier ou ton arbre à coque !

**AVANT**



**APRÈS**



**VITEPLUSD'ARBRES**

# LE SAVIEZ-VOUS ?

## #1

Le savais-tu ? Un seul arbre peut abriter des milliers d'organismes différents. Tous dépendent les uns des autres pour vivre.

Et nous, de quels autres êtres vivants dépendons-nous pour bien vivre ?  
Peux-tu en citer quelques exemples ?

## #2

Les plantes pionnières sont souvent considérées comme des « mauvaises herbes ». Pourtant, dans la nature, il n'existe pas de mauvaises herbes : chaque plante a son utilité ! En revanche, les espèces invasives peuvent déséquilibrer les écosystèmes. Introduites dans un milieu où elles ne sont pas originaires, elles se développent parfois très vite et empêchent les autres plantes de pousser.

## #3

Le savais-tu ? Dans une seule cuillère à café de terre de forêt, on peut trouver jusqu'à un kilomètre de filaments de champignons ! . . .  
Impressionnant, non ?

Même si cela paraît un peu étrange, ils sont indispensables aux plantes et aux arbres.

## #4

Les racines des arbres nourrissent les champignons du sol grâce aux sucres qu'elles produisent. Et nous aussi, nous mangeons parfois des racines ! Peux-tu en citer quelques exemples ?